

## DELIBERA COLLEGIO DOCENTI DEL 12.09.09

### CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA ( DECRETO LEGGE 1 SETTEMBRE 2008, n. 137 – D.M. del 16.01.09 n. 5)

In relazione ai **CRITERI DA SEGUIRE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA**, il Collegio dei Docenti convocato in seduta plenaria 27/01/2009, al fine di assicurare omogeneità di comportamenti nelle decisioni di competenze dei singoli Consigli di Classe, ha deliberato all'unanimità:

#### DELIBERA

Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti **INDICATORI** e alla seguente **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**.

#### INDICATORI

1. COMPORTAMENTO;
2. PARTECIPAZIONE;
3. FREQUENZA E PUNTUALITÀ;
4. NOTE DISCIPLINARI;
5. RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO;
6. USO E RISPETTO DEL MATERIALE SCOLASTICO E DELLE STRUTTURE DELLA SCUOLA.

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE

##### PROPOSTE PER LA SCELTA DEI CRITERI DEL VOTO DI CONDOTTA

VOTO DECIMALE	INDICATORI	DESCRITTORI
10	<b>Comportamento</b>	Sempre corretto ed educato. Rispetta le regole della normale convivenza civile. Collabora in modo produttivo con i docenti e i compagni, attivandosi concretamente per rendere più interessanti e coinvolgenti le lezioni.
	<b>Partecipazione</b>	Segue con attenzione e interesse i vari argomenti proposti anche con contributi personali, dimostrandosi propositivo e sempre aperto al dialogo educativo.
	<b>Frequenza e puntualità</b>	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari
	<b>Note disciplinari</b>	Non ha a suo carico alcun provvedimento disciplinare
	<b>Rispetto del regolamento di Istituto</b>	Rispetta con regolarità e correttezza le norme del regolamento di Istituto, collaborando anche al buon funzionamento dell'attività didattica.
	<b>Uso e rispetto del materiale scolastico e delle strutture della scuola</b>	Utilizza e rispetta in modo responsabile i materiali scolastici messi a sua disposizione e le strutture della scuola.

<b>VOTO DECIMALE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>9</b>	<b>Comportamento</b>	Corretto ed educato. Rispetta le regole della normale convivenza civile. Collabora in modo produttivo con i docenti e i compagni.
	<b>Partecipazione</b>	Segue con attenzione e interesse i vari argomenti proposti anche con contributi personali, dimostrandosi quasi sempre aperto al dialogo educativo
	<b>Frequenza e puntualità</b>	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari
	<b>Note disciplinari</b>	Non ha a suo carico alcun provvedimento disciplinare
	<b>Rispetto del regolamento di Istituto</b>	Rispetta con regolarità e correttezza le norme del regolamento di Istituto
	<b>Uso e rispetto del materiale scolastico e delle strutture della scuola</b>	Utilizza e rispetta in modo responsabile i materiali scolastici messi a sua disposizione e le strutture della scuola.
<b>VOTO DECIMALE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>8</b>	<b>Comportamento</b>	Corretto ed educato. Rispetta le regole della normale convivenza civile. Collabora quasi sempre in modo produttivo con i docenti e i compagni.
	<b>Partecipazione</b>	Segue con attenzione i vari argomenti proposti, anche se a volte non sempre con il necessario interesse..
	<b>Frequenza e puntualità</b>	Frequenta con assiduità le lezioni e quasi sempre rispetta gli orari
	<b>Note disciplinari</b>	Non ha a suo carico alcun provvedimento disciplinare
	<b>Rispetto del regolamento di Istituto</b>	Rispetta con regolarità e correttezza le norme del regolamento di Istituto
	<b>Uso e rispetto del materiale scolastico e delle strutture della scuola</b>	Utilizza e rispetta in modo responsabile i materiali scolastici messi a sua disposizione e le strutture della scuola.

<b>VOTO DECIMALE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>7</b>	<b>Comportamento</b>	Sostanzialmente corretto ma alle volte tende a disturbare il regolare svolgimento delle lezioni in alcuni ambiti disciplinari evidenziando una eccessiva vivacità. Anche durante le attività extrascolastiche deve essere alle volte richiamato. Collabora solo se sollecitato con i docenti e i compagni.
	<b>Partecipazione</b>	Presta attenzione solo quando gli argomenti proposti suscitano il suo interesse. Generalmente non si fa coinvolgere nelle varie attività
	<b>Frequenza e puntualità</b>	Frequenta in modo non sempre regolare le lezioni e alle volte non rispetta gli orari
	<b>Note disciplinari</b>	Ha subito ammonizioni verbali
	<b>Rispetto del regolamento di Istituto</b>	Rispetta le norme del regolamento di Istituto, anche se non sempre con la necessaria puntualità
	<b>Uso e rispetto del materiale scolastico e delle strutture della scuola</b>	Rispetta i materiali scolastici messi a sua disposizione e le strutture della scuola, ma non sempre li utilizza in modo corretto e diligente.
<b>VOTO DECIMALE</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>6</b>	<b>Comportamento</b>	Manifesta comportamenti non sempre adeguati al contesto, non rispettando a volte le normali regole della convivenza civile all'interno dell'Istituto e nelle attività extrascolastiche. Disturba spesso il regolare svolgimento delle lezioni. Non sempre tiene conto delle osservazioni e dei suggerimenti
	<b>Partecipazione</b>	Non partecipa all'attività scolastica, rivelando scarsa attenzione e modesto interesse per gli argomenti proposti
	<b>Frequenza e puntualità</b>	La frequenza non è sempre continua e a volte caratterizzata da ritardi
	<b>Note disciplinari</b>	Ha subito diverse ammonizioni verbali e almeno due note disciplinari scritte nell'arco del quadrimestre
	<b>Rispetto del regolamento di Istituto</b>	Non conosce a sufficienza le norme del regolamento di Istituto che a volte non osserva, in particolare per quanto riguarda l'uso improprio del cellulare e il rispetto delle zone riservate ai fumatori. Non sempre trasmette le varie comunicazioni della scuola alla famiglia

VOTO DECIMALE	INDICATORI	DESCRITTORI
5	<b>Comportamento</b>	Manifesta un comportamento inadeguato al contesto. Non rispetta spesso le normali regole della convivenza civile all'interno dell'Istituto e durante le attività extrascolastiche. Reagisce in modo impulsivo mostrando segni di insofferenza. Non tiene conto delle osservazioni e dei suggerimenti. Disturba in modo significativo il regolare svolgimento delle lezioni.
	<b>Partecipazione</b>	Rivela scarsa attenzione e un modesto interesse per gli argomenti proposti che si evidenziano in una scarsa cura del proprio materiale scolastico (porta raramente i libri, non presta la necessaria cura ai quaderni ...)
	<b>Frequenza e puntualità</b>	Frequenta in maniera discontinua le lezioni e raramente rispetta gli orari
	<b>Note disciplinari</b>	Ha subito numerose note disciplinari e un allontanamento dall'attività scolastica di più giorni per violazioni gravi (minacce, percosse, ingiurie, interruzioni dell'attività didattica)
	<b>Rispetto del regolamento di Istituto</b>	Non conosce le norme del regolamento di Istituto che frequentemente non rispetta. Usa a volte in modo improprio il cellulare. Fuma in luoghi non idonei. Raramente trasmette le varie comunicazioni della scuola alla famiglia. Ha commesso irregolarità (falsificazione firma nelle giustificazioni, nella pagella ...)
	<b>Uso e rispetto del materiale scolastico e delle strutture della scuola</b>	Utilizza in maniera irresponsabile il materiale scolastico messo a sua disposizione (danneggia i banchi, non si cura dell'ordine dell'aula, sporca le pareti ...) provoca danni alle strutture della scuola e dei laboratori.

Il comportamento degli studenti, valutato dal Consiglio di Classe, concorrerà alla valutazione complessiva dello studente e determinerà, se insufficiente, la non ammissione all'anno successivo di corso o agli esami di stato.

**Sono considerate valutazioni positive della condotta i voti dal sei al dieci.**

Il profilo dello studente deve rispondere ad almeno quattro dei descrittori della griglia di valutazione.

Il sei e sette segnalano, però, una presenza in classe poco costruttiva o per passività o per eccessiva esuberanza.

**Ogni Consiglio è, comunque, sovrano nel decidere parametri valutativi, che pur rispettando i criteri generali di svolgimento degli scrutini elaborati dal Collegio dei Docenti, tengano conto di particolari situazioni didattico-formative dell'alunno.**

Approvato dal Collegio docenti in data 12/09/2009